

# 培训工作简报

主办单位：湖北省中小学教师培训项目办公室

2021年9月15日



## 目 录

- |             |             |
|-------------|-------------|
| ☆ 培训简介 (1)  | ☆ 重点关注 (2)  |
| ☆ 党史教育 (5)  | ☆ 师德专题 (7)  |
| ☆ 疫情防控 (8)  | ☆ 特色项目 (9)  |
| ☆ 培训实施 (13) | ☆ 视导调研 (23) |
| ☆ 培训剪影 (25) | ☆ 学员心得 (26) |

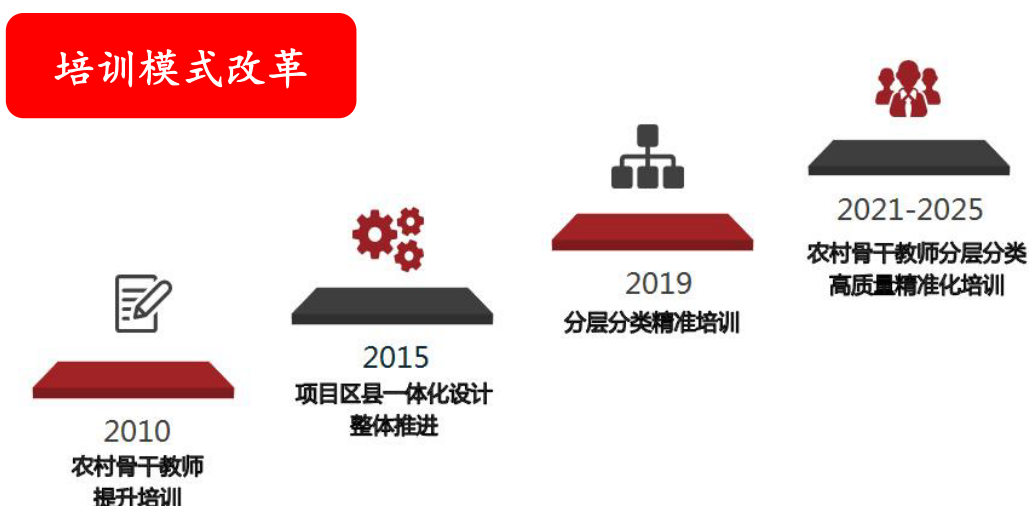
## 【培训简介】

**1.43 亿元。**2021 年省级以上中小学幼儿园教师培训资金总量约为 1.43 亿元，其中中央财政资金预算 9305 万元，省级财政资金预算 5000 万元。

**18 万人次。**计划培训中小学幼儿园教师 18 万人次，其中“国培计划”14.5 万人次（含网络培训 11.5 万人次），“湖北省中小学幼儿园教师素质提升工程”（简称“省培计划”）3.5 万人次。

**37 个**脱贫地区。按照巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接要求，培训项目重点支持脱贫地区骨干教师、校园长、培训者深度培训。2021 年全省“国培计划”项目全面覆盖 37 个脱贫地区，在“省培计划”全面保障实施的基础上，“国培计划”在脱贫地区资金分配占比超过 53%。

**317 个**子项目。统筹实施“国培计划”和“省培计划”两类培训项目，子项目共 317 个，其中“国培计划”项目 200 个，“省培计划”项目 117 个。截止目前，已启动实施 167 个子项目，占项目总数的 53%。



## 【重点关注】

### 厅领导统筹部署教师培训工作

5月24日厅党组会研究审议培训方案，厅领导指出，培训工作是教师队伍建设的重要环节，是促进教师终身学习和专业发展的有力保障，并对培训工作提出了具体要求：一是要把教师培训规划关，继承与创新相结合，保留培训特色项目，推陈出新、不断优化设计新项目，进一步加强培训针对性；二是要把教师培训质量关，通过视导调研、第三方评价等方式加强过程管理，发现问题及时改进；三是要把教师培训效果关，按照参训对象的不同特点需求，注重分层分类开展培训，突出重点、提升效果。



陶宏厅长对培训工作提要求

省教育厅党组书记、厅长陶宏多次在会上对培训工作提出明确要求：培训要实施模块化管理，按照培训类型、对象、时长等特点设计课程模块，对应各种类型培训要实施课程模块化管理；培训要建立优质师资库，不断完善培训师资库管理，在培训中培养一批能讲、善讲、会讲的授课名师；培训要注重仪式感，在新教师、在职教师等相关培训中，通过职业宣誓等形式，不断激发教师情怀、激励信心，增强教师职业认同感。

## 荆楚教育名家培养对象（卓越班主任）高级研修项目开班

7月23日，由湖北省第二师范学院承办的荆楚教育名家培养对象（卓越班主任）高级研修班在武汉开班。省教育厅副厅长、党组成员余学敏，教师管理处处长童静菊，湖北第二师范学院党委常委、副校长胡兴出席开班仪式，经过遴选来自全省的32名优秀班主任参加了此次培训。



余学敏副厅长作开班讲话

余学敏副厅长指出，省教育厅对班主任队伍建设高度重视，此次培训班学员是从全省各地中小学校通过层层选拔遴选出的优秀班主任，代表广泛，各具特色。余厅长从“好老师、学科带头人、优秀管理者、学生成长引路人”等四个方面谈了优秀班主任的定位，并对学员未来三年的研修提出了期望。



参训学员集体合影

## 我省“国培计划”项目管理者高级研修班开班

6月1日，由湖北第二师范学院承办的“国培计划”项目管理者高级研修班在武汉举办，标志着2021年我省中小学幼儿园教师培训项目正式启动，“十四五”开局之年教师培训工作扬帆激进再出发。湖北第二师范学院党委常委、副校长胡兴现场致辞，省教育厅教师管理处处长童静菊作工作安排。省项目办、省继教中心、省干训中心、省教育信息中心和省幼培中心等负责人出席开班仪式。全省部分市州、县区教育局分管局长，各市州、县区教育局教师管理部门负责人和项目承训单位负责人参加了本次培训。



### 2021年我省中小学幼儿园教师培训项目启动

此次培训课程聚焦国培的新理念、新思路、新策略、新要求、新路径，围绕“新”字定位培训目标、设计课程内容、创新培训形式。让全省中小学幼儿园教师培训管理者明确了培训方向、理解了国培要求、提振了培训信心、习得了规划策略、知晓了实施路径，为有效实施新国培打下了坚实基础，同时提升了教师培训项目管理者执行能力，明确了2021年全省中小学幼儿园教师培训工作安排。

## 【党史教育】

### 开展党史学习教育，提升党建创新能力

7月11日，湖北第二师范学院按照党支部书记党建能力培训课程安排，组织培训班全体学员参观了武昌中央农民运动讲习所、毛泽东旧居、中共五大会址、中国共产党纪律建设历史陈列馆，实地开展党史学习教育。学员们表示，要不忘初心，牢记使命，把所学所思运用于学校党建工作，创新党建在学校整体工作的引领作用，为党育人，为国育才。



实地开展党史教育

7月14日，三峡大学承办的“党支部书记党建能力提升研修”项目，邀请宜昌市委党校党史党建教研室主任刘克梁教授对参训的100名小学党支部书记开展党史专题教育。刘教授主讲的《夏明翰精神及其时代价值》，广大学员深切感受到共产党员无私奉献、忠贞不渝、心系人民的优秀品质，学员表示要坚定理想信念、继续传承精神。



党支部书记党建能力提升研修班现场

7月25日，长江教育研究院承办的“义务段骨干校长提升培训”开班，来自全省义务段小学校长197人参加。培训期间邀请湖北省委党校孙大敏教授进行《中国共产党百年创新之路》专题讲座，围绕党的思想创新、实践创新、组织创新、制度创新四个方面，引导参训学员学史明理、学史增信、学史崇德、



党史专题讲座

学史力行。学员们还参观了中国共产纪律建设历史陈列馆、武昌中央农民运动讲习所、中共五大会址等。组织开展多维度、体验式的党史学习教育，接受革命传统教育，学习红色文化，重温红色记忆。

奥鹏教育在承办的我省网络研修项目中，线上课程增加“四史”学习理论课程，课程总量共100多门，其中以“四史”学习理论课程占课程总量的15%左右。涉及“党史”内容的专题有：《在学习“四史”中坚定“四个自信”》《习近平总书记关于教育的重要论述》《习近平总书记关于党的建设的重要论述》等课程，这些课程以党建为引领，作为必修内容，增强教师政治站位、育人情怀和师德修养。



“四史”学习线上课程展示

## 【师德专题】

### 强师必重德 育人须修身

我省“国培计划”项目管理者高级研修班安排了师德教育专题讲座，以教育部近年曝光的42起违反教师职业行为准则典型问题为案例，并结合湖北省的实际情况，深入分析了当前在师德师风方面出现的典型与突出问题及其原因和不良影响等，着重阐述了反面典型的警示教育作用；以教育部近期印发的有关师德师风建设文件和专题视频会议精神为依据，引导学员进一步明确近期师德师风建设工作的重点内容；在今后一段时间，各地将按要求不断加强监督与查处力度，努力营造风清气正教书育人良好环境，积极引导广大教师为党育人、为国育才，切实承担起立德树人根本任务。



师德专题讲座

此次师德教育主题分享，在参训学员中引起了强烈反响。大家纷纷表示：培训安排师德警示教育专题，很切合当前师德师风建设的现状，体现了省教育厅对师德师风建设工作的高度重视，犹如重锤敲警钟，让大家认识到将工作“下沉”，能有效避免师德师风教育的“死角”与“盲区”。这个专题教育内容丰富、指导性强，从教师的师德培训和管理，以及舆情管控等方面作出了示范，今年在校长和教师培训中将把“警示教育”和消除“薄弱环节”作为师德师风教育的重点。



## 【疫情防控】

暑期针对省内外中高风险地区变化及相应疫情防控要求，商教师处综合研判后，省项目办连发 4 次培训工作提示，及时调整培训安排，协调做好各地参训教师沟通工作。培训期间坚持做到“4 早 4 必 5 有”，即“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，“身份必问、信息必录、温度必测、口罩必带”，“有防护指南、有防控管理制度和责任人、有防护物资设备、有医护力量支持、有留观转运安排”，始终把学员安全放在首位。



疫情防控常用物资

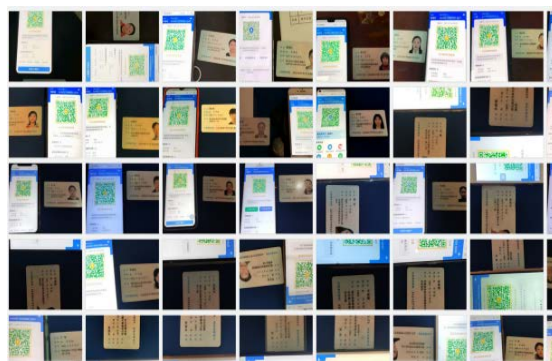


疫情防控宣传手册

按照疫情防控的相关要求，各承训单位严把“安全关”，采取分班教学、隔位就坐等方式，通过每日测温登记掌握学员身体状况，用餐实行分餐制，尽量减少人员聚集。培训现场早晚消杀，并备有消毒液、消毒湿巾、医用口罩和防中暑药品等常用物资。



学员有序测温



学员健康码留存

## 【特色项目】

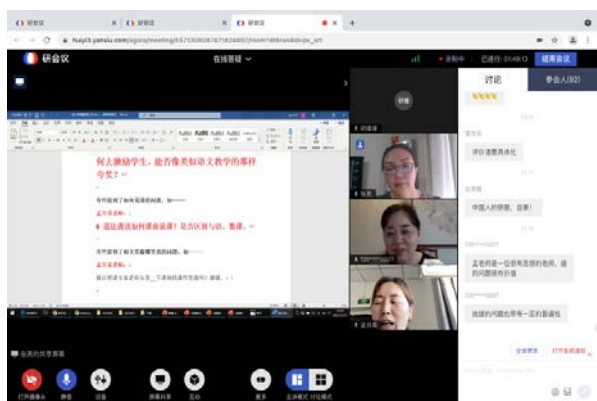
### 援疆中小学幼儿园教师培训

由湖北第二师范学院承办的 2021 年援博教师培训项目于 7 月 12 日至 22 日成功举办。新疆博州（农五师）学前教育、小学语文、小学数学、小学道法、初中语文、初中英语、初中物理 7 个学科（领域）2379 名专业教师参加了此次“云端”培训。



援疆项目线上直播开班

在疫情常态化防控形势下，经鄂博两地密切协商，本次培训分 3 个阶段，采取直播课堂在线同步学习（3 天）+异步自主研修、专家在线答疑（7 天）+在线课例展示与互动研磨（2 天）的方式进行。同步在线学习为期三天，以专家讲授与学员直播



鄂博两地在线课例展示

现场互动相结合的参与式培训为主要模式，分学段学科（领域）进行组班，授课专家把理论阐述和解决教育教学疑难问题结合起来，运用案例分析，推动参训教师的知识理解、迁移学习与行为改进，学员反响较好。

## 名师工作室主持人专题培训

为全面提升名师工作室主持人专业素养，充分发挥名师工作室在教师队伍建设方面的示范引领作用，7月18日由淘师湾承办的“名师工作室主持人专题培训”在汉举办，全省100多名名师工作室主持人参与此次培训。



名师工作室现场观摩活动

培训围绕“名师教学主张凝练与高品质名师工作室建设”这一主题展开，设有团队建设、师德教育、主持人专项能力提升、工作室运营与引领示范、工作室创新发展等课程模块。并充分借鉴北京、上海、江苏南通等地名师培养模式，以名师工作室主持人及骨干成员的“教、研、写”一体化为主线，精心策划和打磨课程，推出了升级版“名师工作室驱动式任务提纲”，通过培训课程的学习、导师团队微分享、现场观摩与交流等形式，引导学员们“带着任务来学习，带着问题去思考，带着成果去行动”。



破冰活动



交流学习

培训方式灵活多样，通过专家引领、案例分析、经验分享、问题研讨、互动交流、教学反思、跨界研讨等多种培训方式展开，促进学员的成果转化，促进高品质名师工作室的示范引领。

### 乡村中小学团队式“精准帮扶”培训

按照巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接相关要求，“国培计划”项目重点支持脱贫地区教师队伍建设。7月21日至23日，湖北第二师范学院承办的乡村中小学团队式“精准帮扶”培训在汉开班，来自全省37个脱贫地区的74所乡村薄弱中小学校的正职校长、教学副校长和教导主任参加此次培训。

本次培训通过下校诊断、集中研修、影子跟岗、二次集中、到校指导、总结提升“六段式”培训，以推进乡村学校变革、改变一所学校为主题，以学校发展规划、文化建设、教师专业发展引领、教育教学质量提升为主要内容，综合性设计培训内容。



专家指导学校制定发展规划

## “校对县”精准帮扶培训——信息技术送培

7月9日至12日，湖北省教育信息化发展中心（湖北省电化教育馆）先后赴五峰县、秭归县开展“校对县”精准帮扶培训——信息技术送培活动，五峰、秭归县中小学、幼儿园首席信息官、学科骨干教师等200人参加了送培活动。



五峰县信息技术送培现场

此次培训活动不仅包含教育信息化 2.0 相关理论，还根据前期调研结果，安排了大量来自教学一线的经验分享、示范课及说课、评课环节。培训安排理论知识与实践应用相结合的系统化课程，为参训教师今后在实际工作中将信息技术与学科教学相融合提供了切实可借鉴的帮助。



秭归县信息技术送培现场

## 【培训实施】

★**华中师范大学** 课程设计遵循新教师成长规律，依据教师培训课程指导标准，聚焦新教师发展核心素养和教育教学基本能力，突出实操性、实用性、实效性，在培训中设计“战场训练，教学共长”学员微型课堂教学技能评比大赛，以赛促学，以赛促培。



教学技能比赛活动

★**湖北大学** 中学团干专题培训邀请省委讲师团成员、知名专家学者参与授课，邀请一线的团委书记分享优秀的工作案例，在培训中穿插无领导小组讨论、规范仪式展示等形式多样的学习实践活动。经过理论结合实践的培训，学员们明白了共青团



学员规范仪式展示

改革的重要性和紧迫性，对共青团改革的方向和方法有了更深层次的理解，提高了基础团务工作能力，为返岗后进一步从严治团、规范管理打下了扎实的基础。

★**长江大学** 以服务学员为中心，以教师需求为核心，非师范新教师在职业生涯初期，面临如何站稳讲台的问题，急需优秀教师“面对面，一对一”的专业指导，对此项目组通过增加授课教师与学员的互动环节，鼓励授课教师深入参与学员培训，为学员答疑解惑、排忧解难。



授课专家与学员交流

★**湖北科技学院** 在物理学科培训中围绕物理教育科学研究、初中物理教学策略、初中物理教学中微课教学的运用、初中物理教学“过程与情感”目标的培养、物理教具制作等内容进行培训交流，最大限度地调动学员积极性，丰富教学形式，提升教学效果。



学员制作教具展示

★**武汉音乐学院** 此次培训在课程设计上继承与创新结合，保留往年培训优质课程《合唱与指挥》《奥尔夫教学法在学校音乐教育中的运用》《音乐欣赏》，新增音乐思政课和信息技术应用等课程。学员的教育理念、专业技能和艺术实践等方面得到进一步的提高，培训效果进一步增强。



奥尔夫律动与舞蹈教学的展示

★**黄冈师范学院** 为提升师范类新教师教育教学技能，以典型教学案例为载体，紧密结合学校教育教学一线实际，坚持以一线优秀教师、教研员为主体授课专家团队，以学员需求为导向切实提升培训的实用性、时效性。



教学技能提升培训现场



**★湖北美术学院** 以学员提高专业素养、增长理论知识和开阔眼界视野为目标，结合学员实际情况，制定科学有效的培训方案，将课程模块分为理论讲座、专业技能、实地观摩、学员分享和成果展示等五大模块，聘请湖北美术学院专业教授以及国培省培专家、少儿美术教育名师等担任理论专题讲座和实践技能指导的培训任务。



学员实地观摩艺术展



手工课学员成果展示

**★湖北幼儿师范高等专科学校** 为提高培训针对性，邀请民办园园长代表进行经验分享。海丽达幼儿园武汉校区邵琳园长、万向童年幼儿园程虹园长、依江畔幼儿园肖颖园长和阳新县木港新村幼儿园钟桂平园长分别从学前政策法规、幼儿园教师队伍建设、乡村课程开发、幼儿园档案建设等不同方面进行办园经验分享，学员表示受益匪浅。



园长经验交流

★**江汉艺术职业学院** 通过任务驱动式创新研修模式，将培训目标中的专业技能细化为具体的任务“五个一”，以小组合作、集中展示、技能竞赛等形式激发训练的积极性，主动性和创造性，提高学员学习兴趣，促进技能训练落实，及时展示训练成果，真正实现学员由被动到主动学习。让学员在“说”“做”“展”中相互合作，相互讨论，培养协作精神，充分发挥内在潜能，夯实能力基础，提高教师专业能力。



学员现场展示

★**武汉城市职业学院** 农村教学点全科教师教学技能提升培训项目，培训课程内容遵循教育高质量发展的新要求，贯穿



学员操作实践

“实践活动、示范引领与整体提升相结合”的思想，采用集中培训、分组训练、个别指导的培训方式，提高农村教学点教师落实开齐国家课程的能力、提升教学点全科教师教育教学综合能力。

★**襄阳职业技术学院** 按照特殊教育学校建设及课程标准的相关要求，围绕特殊儿童动作、感知觉、沟通与交往、情绪与行为等方面的训练与评估相关内容，对来自全省各地的特校校长进行为期 10 天的专题培训，提升了特校校长在教学设计、教学组织与实施方面的能力，提升了他们的教育管理理念与专业素质能力。



学员合影留念

★**荆州教育学院** 为了满足学员对保育技能的学习需求，设计安排别开生面的技能展示和训练课程，课堂上由保育专家直观讲解展示消毒、防疫、就寝、饮食等方面的操作要领，指导学员体验式、实操式训练，掌握规范的保育技能技巧。



保育技能演示

★**长江教育研究院** 注重培训仪式感，营造良好氛围。通过“教师宣誓”“授班旗”“班旗签名”“班旗合影”等环节，让学员感受到满满的仪式感，使学员坚定职业信念和职业操守，增强职业荣誉感、历史使命感和社会责任感。



教师职业宣誓

★**继教网** 基于全省普通高中学生生涯规划指导教师、班主任的原有基础和发展需求，围绕“高中生职业生涯规划指导能力提升”主题，培训课程分为师德教育、生涯规划教育理论学习、生涯规划教育的方法与能力储备、生涯规划教育工作坊研修等四个模块，来自高校、教研室、示范高中的13位知名专家给学员们带来了精彩的生涯教育专题讲座与案例分享。



在示范高中进行观摩学习

**★奥鹏教育** 将理论与实践相结合，以参与式培训为主，灵活地采取案例式、讨论式、探究式等多种形式开展培训，旨在提高我省中小学幼儿园安全管理人员的生命安全意识和工作创新能力，促进学校安全管理队伍整体提升。培训安排学员到演练基地体验真实版的“消防逃生”，让学员切实体会到安全管理的重要性。



校园消防安全知识讲解



消防逃生演练

**★百年树人远程教育** 为了解决信息技术应用能力提升工程 2.0 整校推进过程中的重点、难点问题，在课程中设计“任务驱动+案例分享”环节，邀请第一批提升工程 2.0 试点校校长现场案例分享，生动展现学校是如何从开始接触、了解、尝试到行动的过程，是如何借助“两划一法”从贫困县乡镇学校向教育信息化强校转变的过程。培训增强了参训校长的信心和责任心，为后续全员网络研修奠定良好的基础，助推提升工程 2.0 打磨典型学校、推广成果经验。



试点县校长案例分享

★**淘师湾** 7月5日，由淘师湾承办的“语言文字规范化建设专题培训”顺利开班。省语言文字工作委员会办公室主要负责人作总结讲话，对2021年语言文字工作做了部署，并提出了本次培训的目的和要求，希望学员严格遵守培训纪律，全身



语言文字规范化建设专题培训现场

心投入到培训工作中，力争学有所思，学有所获。来自各市教育局的语言文字干部及学校语言文字工作负责人共计120人参加了本次培训。

★**研修网** 培训突出问题导向、前置学习和任务驱动。培训实施前，分享前置性学习资料和布置作业任务，以此驱动参训学员自主学习“能力提升工程2.0”相关要求、初步了解“三十个微能力点”考核要求、策划撰写校本研修计划和考核方案初稿，让学员带着问题与任务参加培训，初步形成了集中学习有目标、自主学习有任务、研修成果有考核的良性培训激励机制。



校本研修计划分享

★**智立教育** 课程设计以实践观摩、演示操作为主，主要包括信息官必备素养、幼儿园信息技术规划设计、管理应用的实践思考、微课在幼儿教学活动中的应用、信息技术与幼儿游戏活动管理、信息化与科学保教变革创新等理论与实际相结合的课程，明确教育首席信息官的职能与任务，引导幼儿园首席信息官入伍、入门、入格，实现技术赋能。



授课专家指导学员制作微课

★**卓迈教育研究院** 7月8日至12日，由卓迈教育研究院承办的“2021年湖北省学校后勤管理专项培训班”在汉成功举办。湖北省学校后勤工作办公室从课程设计、专家安排、会议筹备、组织管理等环节给予全面指导，为培训品质和效果提供有力保障。全省各市、州、县（区）120名学校后勤办主任和80名非学生营养改善计划试点县市农村乡镇中心学校分管后勤



学校后勤管理专项培训现场

校长齐聚一堂，共同学习后勤管理政策，共同提升业务能力，共同拓展育人视野，为全省加快建设“规范后勤、平安后勤、绿色后勤、智慧后勤、育人后勤”而共同努力。

## 【视导调研】

### 组织开展教师培训项目视导调研

培训项目启动后，省教育厅组织相关处室及单位，从项目实施重点、分类指导和调整改进等方面考虑，分别对省级以上中小学幼儿园教师培训相关项目开展视导调研或跟踪指导。



厅相关处室进行培训项目视导调研

7月起，按照省教育厅视导调研分工安排，厅基教处、学高外处、语委办和教师处分别对生命安全、新高考、语言文字和卓越工程等相关培训项目开展视导，深入了解培训实施情况，与承训单位沟通组织实施、课程设计等具体做法，查看培训管理情况、常态化疫情防控情况，和参训学员代表沟通交流，收集意见建议，不断调整改进项目实施，促进培训质量提高。



各相关单位采取深入课堂、跟班听课、发放问卷、登录平台和座谈交流等方式，不打招呼、不听汇报、直奔现场，落实“三个一”（问卷调查、个别访谈、现场评估），从培训准备、师资安排、课程设计、培训管理、食宿保障等方面了解培训项目落实情况，对培训项目进行过程管理。



省项目办与参训教师座谈



省高师中心到湖北工程学院开展调研



省干训中心、继教中心赴黄石八中培训现场



省幼培中心到华中科技大学开展调研



省教育信息中心赴武汉城市职院培训现场



培训管理平台数据分析

## 【培训剪影】



教师职业宣誓



实地观摩



团建活动



学员作品展示



操作演示



课间活动



结业汇报演出



结业证书展示

## 【学员心得】

通过这次培训，我深刻认识到，教育是观念先行、行动跟上的，如果没有与时俱进的科学教育理念，就没有科学的教育，更无法培养出未来时代的真正主人。

——骨干教师信息化背景下教学模式融合创新培训班学员  
襄城区法龙中学 黄春阳

通过培训学习，特别是观看了张桂梅老师的先进事迹短片，进一步理解了什么才是执着人民的教育事业。我们要学习她爱护学生，用一片丹心托起民族教育的希望，深深扎根贫困山区，不畏艰辛，百折不挠，无私奉献的优秀品质。

——义务段优秀校长高研班学员  
石首市东方小学 王宏璋

在听、学、记、议、练的培训过程中，我们经历着从如饥似渴到豁然开朗，从跃跃欲试到反思质疑的吸收与消化的良性循环，真切感受到自己从观念到行动的种种蜕变。

——幼儿园卫生保健专项培训班学员  
十堰市实验幼儿园 王静

高质量的专家、名师讲座向我们输入了大量的新理念、新思维、新方法，我既无比激动又深感应接不暇，在仰慕中欣赏，在慨叹中吸收，身体虽疲惫，大脑却亢奋。教师走向卓越的必由之路是反思、阅读、写作，如果能坚持下去，相信我们一定能走得更远、更稳。

——荆楚教育名家培养对象（卓越班主任）高研班学员  
武汉小学 章玉娥

---

**主送：**各项目承训单位

---

**抄报：**教育部教师工作司、省教育厅领导

---

**抄送：**省教育厅相关处室及单位，各市、州、县教育局

---