

## “国培计划（2021）”

# 湖北省学校首席信息官（CIO）能力提升工程 2.0 专项培训

# 简 报

主 办：湖北省教育厅教师管理处

承 办：中国教师研修网

### 聚焦学校首席信息官关键能力，精准精细精心开展信息化培训

为深入贯彻《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，依据教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》和《湖北省教育厅办公室关于做好 2021 年省级以上中小学幼儿园教师培训工作的通知》（鄂教师办函【2021】13 号）等文件要求，进一步提高中小学校长信息素养和信息化领导力，建设一支高素质、信息化的中小学校长队伍，结合新时代中小学校长队伍建设和发展实际需求，中国教师研修网于 2021 年 7 月 6 日至 7 月 22 日，在武汉组织实施了“国培计划（2021）”湖北省学校首席信息官（CIO）能力提升工程 2.0 专项培训。



图 1：项目启动现场

## 一、精准设计培训方案

**1. 开展培训需求调研。**为深入了解学校信息化管理团队培训需求，中国教师研修网特地组建了培训调研工作小组，特邀请省教育厅德高望重的孙望安副巡视员亲自带队，省教师教育学会秘书长王祖琴主任亲自参与指导，共一行 5 人于 3—5 月，先后深入洪湖市、荆门市、襄阳市等地，针对中小学校长、学科组长、一线教师等开展培训需求调研。调研内容主要围绕技术环境、工作基础、工作整合、支撑条件、措施保障、工作障碍、工作期望等七个方面进行调研，深入了解信息技术与教育教学融合创新的主要困惑与建议。通过现场座谈、实地考察、问卷调查等方式，充分了解到当前信息技术能力提升工程 2.0 实施现状、培训需求及面临的问题与困惑，为精准设计培训方案提供了真实依据。

**2. 精准设计培训方案。**学校信息化管理团队是提升工程 2.0 整校推进的“关键人群”，校长是这个“关键人群”中的“关键少数”。据此，方案的设计紧紧抓住这个“关键人群”中的“关键少数”，确立培训工作思路：

**一个聚焦点——提升校长信息化领导力。**

**两个关键点——问题导向，聚焦“整校推进、混合研修、应用考核”关键问题，优化培训方案设计，所用为所学；任务驱动，围绕“一划两案”（学校信息化发展规划、整校推进校本研修方案和校本应用考核方案）”，所学为所用。**

**三个能力点——提升校长的变革领导力、规划设计力和实施执行力“三个关键能力”。**

**四个实施点——①确定试点、建立机制，每个项目县遴选 5 所试点校，其中：小学两所、初中两所、高中一所。建立三大机制：管理机制、考核机制和沟通机制；②引领培训、设计方案，针对团队成员分别开展县级和试点校两级管理团队培训，开展县级和试点校两级指导团队培训，学以致用，修改完善各试点校的推进规划、实施方案及学科校本研修计划；③试点先行、示范打造，每县 5 所试点校优先开展信息技术应用能力培训，打造试点校，探索模式，提炼经验，遴选成果；④帮扶带动、全员提升，试点校要**

帮扶带动其他学校，形成示范带动体系，扩大培训规模，实现全县教师培训全覆盖、整体提升。

五个着力点——培训课程着重围绕“政策解读、组织规划、方案设计、实践应用、融合创新”五大模块进行设计。

## 二、精细培训过程管理

### 1. 高度重视，精心组织

中国教师研修网对本项目予以高度重视，专门组建了由项目负责人、项目专家、项目统筹、执行编辑和后勤保障人员组成的项目组。制定了详细的培训规范，编制了精确到每一个细节的项目执行手册，将各类培训安排细化到每一个操作程序，将各个培训环节的工作落实到每一个工作人员，务求精细管理，确保培训质量。

### 2. 按需施训，分班授课

本次培训以区县为单位，严格控制班额，将培训学员分为 6 个班级，分批分班组织实施培训课程。同时，培训精准对焦“学校首席信息官（CIO）信息化领导力提升”培训主题，以五大模块为核心内容顶层设计培训内容。

**聚焦政策引领。**湖北省中小学教师继续教育中心、湖北省普通教育干部培训中心副主任王金涛研究员为学员们带来《中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0——新目标、新机制、新模式》的主题报告，王主任深入解读了《教育部关于实施全中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》、《湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》文件精神，从顶层设计的角度梳理了国家出台教育信息化政策的背景和教育信息化的发展历程，强调中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 必须坚持整校推进和应用考核两个关键点，建立适应学校发展需求的教师信息技术应用能力提升的新模式，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。



图 2：湖北省中小学教师继续教育中心副主任王金涛授课现场

**聚焦组织规划。**全国信息化领导力优秀校长、国培专家库专家卫才友校长为我们带来《学校教育信息化三年发展规划设计与组织实施》的讲座。卫校长明确了学校首席信息官的职责，介绍了整校推进考核学校的内容、现代化数字校园简要概述、教育信息化发展规划设计。其中，学校教育信息化发展规划设计是重点内容，卫校长以黄石市民主街小学的实际情况为具体案例向我们展示了该如何进行学校信息化发展规划设计。卫老师经验丰富，情绪饱满，给大家带来了一场干货满满的讲座。



图 3：全国信息化领导力优秀校长卫才友授课现场

**聚焦方案设计。**罗田县教育局何胜科长以《“能力提升工程 2.0”整校推进校本研修方案设计与组织实施》为题，进行了精彩报告。何科长从能力提升工程 2.0 的基本问题、混合式校本研修的实施流程、校本研修方案的设计三个方面对于学校信息技术建设，能力提升工程的理论和实践都进行了深入解读，并与学员进行了交流互动。对学校信息技术建设，能力提升工程的理论和实践都进行了详细分析。何科长讲座全程语言风趣、幽默，课堂上多次与学员进行了互动，在轻松愉悦中传道授业解惑。



图 4:罗田县教育局科长何胜授课现场

同时，在培训前置任务“一划两案”的基础上学员以组为单位提交了《学校信息化发展规划设计》、《整校推进校本研修方案设计》、《信息技术 2.0 校本研修考核方案》。何胜科长对学员所提交的“一划两案”进行了系统、针对性点评，从规划或方案的完整性、科学性、规范性、逻辑性、整合度、可行性及创新性等维度提出了具体修改建议，学员针对建议当场进行讨论与修改，将理论知识输入转化为实践成果输出。



图 5: 专家与学员交流研讨现场

**聚焦实践应用。**长沙市信息技术与教育教学融合研究团队专家、长沙能力提升工程 2.0 校本应用考核评审专家陈雄伟老师为学员带来了《分析“30 个微能力点”内涵与校本应用考核方案》的专题讲座，引领学员梳理了“30 个微能力点”的逻辑关联，串联起能力提升工程 2.0 校本研修方案设计和考核的方方面面，分享了其所在的长沙市明德华

兴中学在信息化建设和校本应用考核中的宝贵经验。陈老师的讲座语言朴实、深入浅出，给学员留下了深刻印象。



图 6：长沙市信息技术与教育教学融合研究团队专家陈雄伟授课现场

**聚焦融合创新。**由湖北省中小学教师信息技术应用能力提升工程专家库成员、湖北省信息技术课程指导意见和课程实施指南编写组成员、武汉市武珞路中学罗靛老师为学员带来《信息技术与课堂教学深度融合与创新》的专题讲座。罗靛老师的课堂是一场“实战”，从腾讯文档的运用到微课制作的方法，从课件下载的途径到视频下载的窍门，罗老师全方位、耐心细致地给学员展示具体方法。学员表示，在以后的教育教学中，这些学科工具将会是他们课堂教学的利剑，能够化繁为简、高效地助力参训教师课堂教学。



图 7：湖北省信息技术课程指导意见和课程实施指南编写组成员罗靛授课现场

### 3. 疫情防控，精细管理

为响应国务院联防联控机制要求，切实做好集中培训期间的疫情防控常态化管理，本项目联合项目工作组、酒店工作组成立疫情防控应急小组，确保学员、授课教师的身

体健康和生命安全。项目启动前，采用分班、分批培训的形式严格控制班额在 100 人以内，并监督培训场地做好消杀及通风工作。训前人人测温并进行健康打卡记录，确保精准掌握每位学员的健康状况；培训期间，学员实行严格的考勤管理，坚持每日打卡、规范预防、严审外出、学员跟踪。及时给学员分发口罩、免洗酒精消毒液等物资，将疫情防控措施做细做实。



图 8：学员报到、入场测温

### 三、精心做好培训服务

#### 1. 训前精筹备

项目启动前，项目组提前编制项目学习资料与研修手册，确保培训学员快速了解培训目标、课程安排、学习任务与纪律要求。同时，提前设置“一划两案”学习任务，即一份学校教育信息化教育教学发展规划、一份学校整校推进校本研修实施方案、一份学校信息技术 2.0 校本研修考核方案，让参训学员提前进入学习状态，带着任务深度参与学习过程。



图 9：项目前期筹备资料与学员任务

## 2. 训中有温度

培训过程中，项目组成员及时组建班级 QQ 群和微信群、组织学员下载湖北师培 APP，详细解读项目培训方案，积极组织学员参与互动，引导并跟踪学员完成各项各类学习任务；项目统筹和执行编辑密切关注学员的培训需求，及时了解、及时解决集中研修过程中出现的各类问题，确保学员学的舒心、学有所得。

## 3. 训后重反馈

中国教师研修网高度重视培训学员的学习反馈，培训结束前，及时发放培训满意度调查问卷，组织学员制订训后拓展计划，及时收集、整理、总结培训过程中的各类文档和生成性资源，并汇总成册，及时上报省项目办。



图 10：项目结业仪式

聚是一团火，散作满天星。历时 12 天、三个阶段、6 个班次、共 599 名中小学校长参加的“国培计划（2021）”——湖北省学校首席信息官（CIO）能力提升工程 2.0 专项培训项目，于 2021 年 7 月 22 日圆满落下帷幕，实现了平安培训，达到了预期培训目标。

回顾培训历程，有专家异彩纷呈的讲座，有学员火花思维的碰撞，有班主任悉心细致的安排，学员们深刻认识到了信息化对于中小学教育的重要性和必要性，掌握了学校信息化发展规划及校本研修方案的制定和实施流程，对信息化教学与学校信息化推进有了新思考。相信经过“国培计划”洗礼，必将迎来信息技术能力提升工程 2.0 时代整校推进与融合创新的新篇章。