

A192 骨干教师信息化背景下教学模式融合创新

培训项目

工作简报

主办单位：湖北省教育厅

承办单位：全国中小学教师继续教育网

2021年8月20日

本期目录

开篇寄语.....	02
课程学习.....	09
培训心得.....	14
组织管理.....	16
学习感悟.....	17
学员反馈.....	19

学法已变，教法必变

我们不能确定未来是什么样子的，唯一可以确定的是未来和现在不一样。教育家杜威说过：“如果我们用昨天的方式教育今天的孩子，无疑是毁掉孩子的明天。”未来已来，信息化时代下我们教师必须直接面对教育必须改革的现实。目前已经是我国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 阶段，对老师的教学模式转变提出了更高的要求。

跨学科融合教学模式在此背景下破土而出，跨学科融合教学是改变现有教学模式，更新教学内容的重要手段与方法，骨干教师作为每个学校实施教学的主导力量，加强骨干教师信息化背景下的教学模式跨学科融合教学理论、教学设计、教学评价创新能力的培养，对改变固有教学模式有实践探索价值与意义。

暑期中旬，我省国培计划“骨干教师信息化背景下教学模式融合创新培训(A192)”项目于7月29日-8月1日在武汉圆满完成第一、二期培训，共计有189位来自襄阳、宜城的老师参加了培训。



继教网湖北办事处王洋主任向老师们传达培训精神



学员们在聚精会神听取专题

——课程学习——

信息背景下的跨学科融合创新，不仅要求老师熟练应用信息技术于课堂教学，更要求老师能够进行跨学科融合创新，将零碎的单一的学科知识变成一个相互联系的整体。围绕信息化背景下教学模式跨学科融合创新的主题，从教学的各个环节入手，安排了相关内容的专题课程，六位来自信息化领域的一线专家与老师给学员们带来多方面多视角的融合创新理论与案例。

华中师范大学教育技术学专业博士生导师李文昊教授的“信息技术整合下的课堂教学设计”讲座，以布鲁姆教育目标分类学为基础，从四个维度引导老师们明晰了教学设计的构建思想。李教授提出教师要把握原则，注意区别教学目标中各种知识的类型，选择针对性的策

略，整个课堂就会更加丰富且有效，同时展示了多个学科融合以及多



李文昊教授讲授《信息技术整合下的课堂教学设计》专题

种评价方式的案例，提高了老师们的教研能力，老师们对如何上好一堂课有了更为全面、更为深刻的认识。

30日下午，来自洪湖贺龙中学信息技术高级教师的向辉老师分享的“信息技术与学科教学深度融合与创新”从不同时期优课的评分细则的变动入手，用老师们最关心的问题牢牢的抓住了大家的眼球，为老师们以后的参赛指明了方向。同时提出信息技术应支持学生的学习，否则为无效手段。在授课过程中，向老师毫不吝啬的给老师们推荐了各种实用app和网站，如：101教育ppt、希沃5、NB虚拟实验

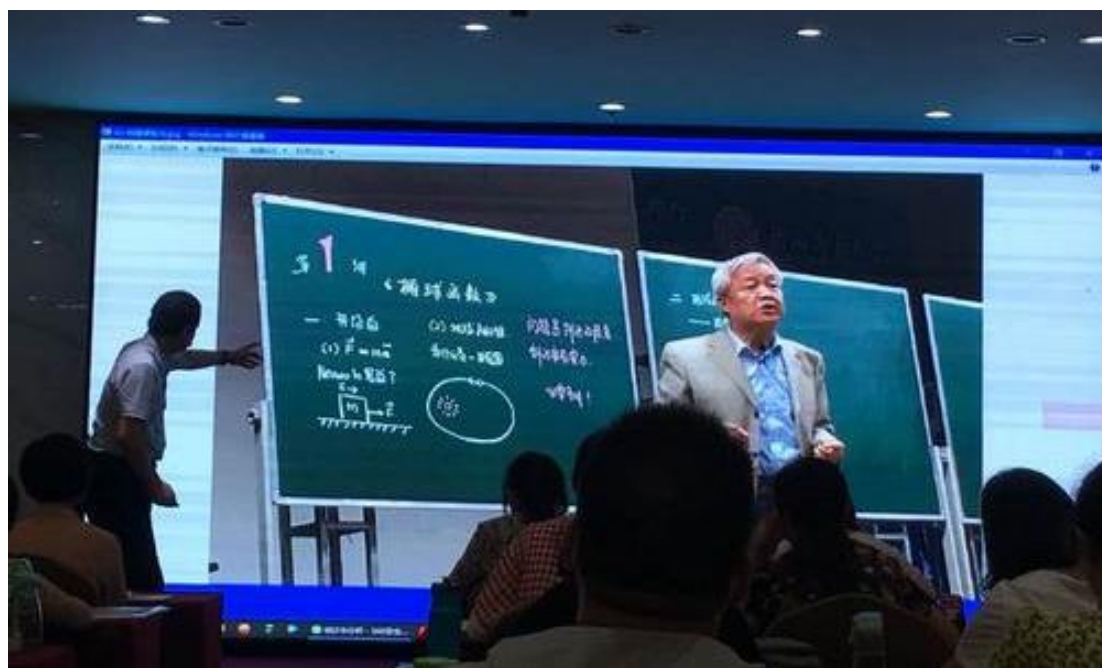
室、QQ 影音、优芽在线动画制作等，并教会老师们如何用最简单的方法呈现最好的效果，干货满满，让老师们大开眼界，满载而归，意犹未尽。



向辉老师分享《信息技术与学科教学深度融合与创新》主题讲座

7月31日上午，华中师范大学博士研究生导师吴军其教授的“信息时代课堂教学秘诀”专题从调查问卷入手，直击老师们教学中的困惑，以幽默风趣的方式和学员进行亲切的互动交流，指明了信息技术辅助教学选择的方向。由浅入深、循循善诱，最后拨云见日，消除了老师们心中对信息化教学的疑问。吴教授提出的教无定法、教学有法、

贵在得法，以及好教师三大魅力：人格魅力、教学魅力、知识魅力，都是我们要学习并努力做到的。



吴军其教授讲授《信息时代课堂教学秘诀》的课堂上与学员互动

31日下午，武昌区三道街小学尹慧红校长的“技术赋能构建学校课程新生态”课程，结合亲身经历，围绕变化中的世界、教育、知识三个方面，尤其是在10年的时间里，通过信息技术深度融合应用，

学校实现了跨越式的发展，利用了大量真实的案例分享了自己的经验，同时提出老师们要多学一点、多想一点、多做一点，在教学中如活法变则学法变；学法变则教法变；教法变则学校变。除此之外，尹校长勇于创新、大胆改革的精神；思想前瞻、与时俱进的理念；敢想敢做，身先士卒的魄力，无一不让在场的各位老师感到五体投地。



尹慧红校长分享《技术赋能构建学校课程新生态》主题讲座

8月1日上午，光谷四小冯仁格老师带来的“跨学科融合教学（STEAM）的策略及方法”专题，从学校多个真实案例出发，让老师身临其境的感受到信息技术和学科间融合带来的思维冲击，如程华

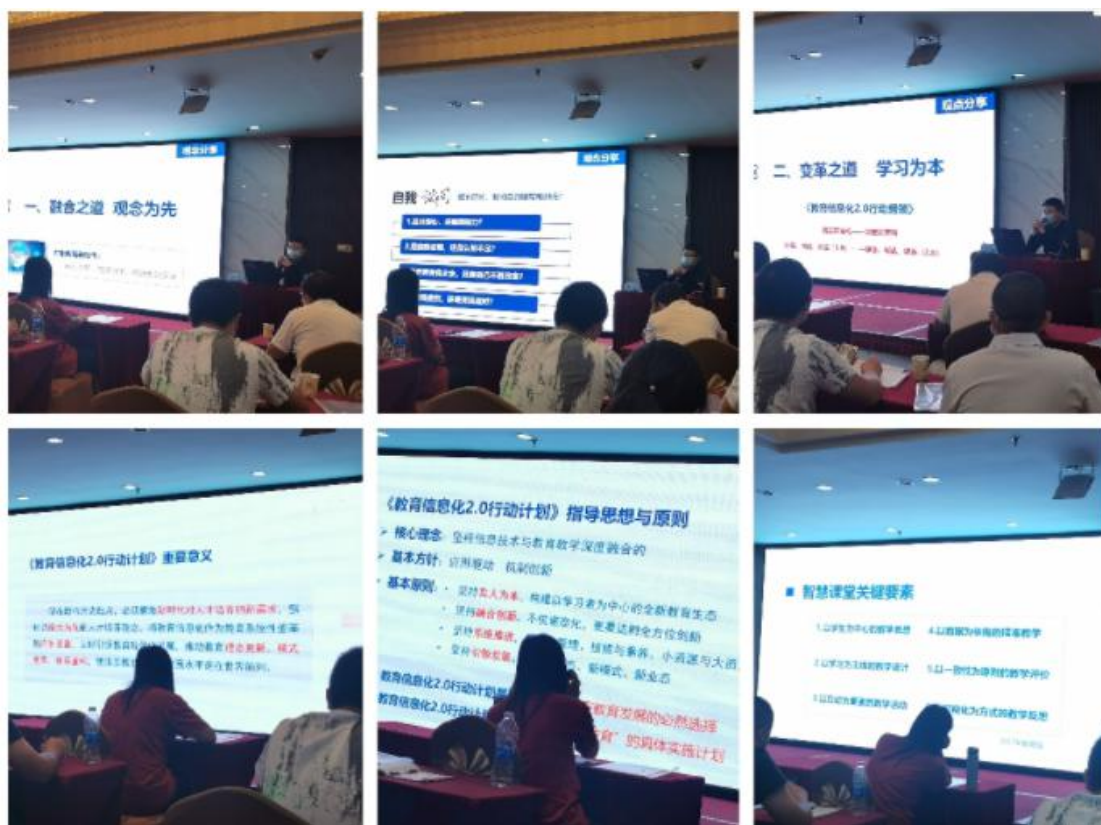
老师的“予我长袖 我必善舞”让我们看到思想有多远，课堂就能走多远；高洪琳老师的“悠悠千古情 历历寻秦“技””结合了武汉教育云、智慧课堂、vr 虚拟技术和思维导图 app 等多个先进技术，自然的融入了语文课堂，做到了整合技术实现了课堂的变革；还有数学、英语等多个学科与信息技术手段的融合，无一不让人耳目一新、叹为观止。果然未来已来，教学也要赶时尚！



冯仁格老师分享《跨学科融合教学 (STEAM) 的策略及方法》主题讲座

8月1日下午，武汉教育科学院现代教育技术中心雷刚主任“教

育信息化 2.0 背景下的教与学”讲座，伊始即抛出了数字时代老师们需要转变观念。并且细致分析了教育变革难的原因，接着引用多位名人的观念，让大家感到思维观念的转变是多么的刻不容缓。数字化时代背景下，教师虽然不会被淘汰，但教师一定要发生改变，如果我们用昨天的方式教今天的孩子，无疑在毁掉孩子的明天！信息技术与教育教学的深度融合必将是现在以及未来教育的发展趋势，而作为教师的我们一定要顺应潮流。



雷刚主任讲授《教育信息化 2.0 背景下的教与学》专题

第二期学员大合影留念



——培训心得——

“更新观念，学有所得”——国培心得体会

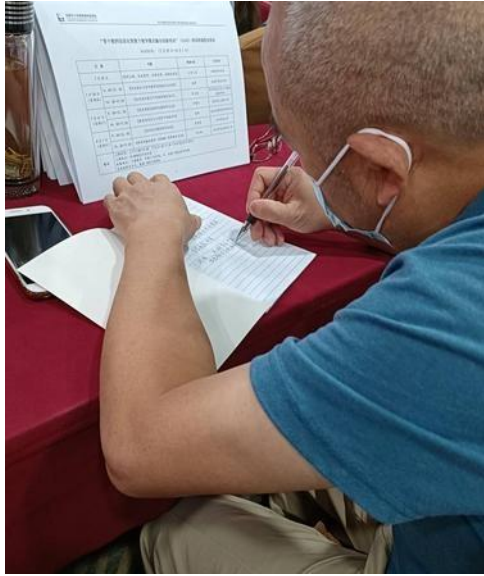
襄阳高新技术产业开发区官庄小学 高爽

2021年7月29日我来到了武汉，参加了湖北省“国培计划”骨干教师信息化

背景下教学模式融合创新培训。时光飞逝，三天培训一晃而过，培训的虽然时间很短，但对我来说受益匪浅，我以这次培训为契机，积极接收新的教育教学理念，更新了观念，开阔了教学研究的视野，充分认识到了现代教育教学媒体的特点和重要性。

第一天上午李文昊教授讲授了信息技术整合下的课堂教学设计通过三个问题“将学生带到哪里去”“怎么将学生达到那里”“如何确信学生已经到达那里”详细的讲解了如何去做教学设计。下午向辉老师的课程给我们分享了满满的“干货”，大量的实际运用软件解决了教学资源匮乏的问题。第二天上午吴军其教授用幽默风趣的讲学让我们知道了在信息时代教学中如何去做一位好老师。下午尹校长和我们分享了自己在学校的改革案例让我受益匪浅。第三天冯仁格老师带来了许多优秀课例，展示了跨学科融合教学的策略及方法。

通过这几天的学习、交流等环节，我感到长了许多见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，讲求实效性，不能活动多多而没有实质内容教师的语言要有亲和力要和学生站在同一高度，甚至蹲下身来看学生，充分的尊重学生再者在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可在仓促之中代替学生去解决问题那样又成了满堂灌的形式教师可以设置问题引导学生，但是不能全靠问题来牵引学生让学生跟着老师走，这样便又成了满堂问的形式。



记下知识记下感悟

我深深的体会到，在教学中，我们所设计的课堂教学，应该使学生在使用远教资源时能学会与他人合作学会使用与年龄发展相符合的多媒体资源进行学习能够在他人的帮助下使用通讯方式远距离获取信息、与他人沟通，开展直接和独立学习，发展个人的爱好和兴趣。从而激发了学生探索求知的欲望，提高了学生的认识程度，学生可以触类旁通地知道很多知识，扩大知识面，使他们增长见识。

总之，我觉得这次培训我最大的感受就是随着信息时代已经到来，信息技术在社会发展中的作用越来越重要。不管你愿意也罢，不愿意也罢。借用课上老师说的一句话“未来已经来了，不管你动或不动他已经来了。”所以我们不能止步不前要主动的去学习去接受，让信息技术成为我们手中的一把教学利器！

理念决定出路——与时俱进的终身学习观

襄阳市襄城区法龙中学 黄春阳

经过这几天短短的培训，我作为年轻教师不禁为自己以来的表现汗颜。“教育是为了培养未来的主人”，这句话一直在我脑海中盘旋，也引导着我对自己的教育观念和作深刻的反思。

一直以为自己在教育思想上年轻化，想法跟得上时代，通过这次培训，我才真正了解到教育的与时俱进，而我的观念和行为一直只是在遵循老旧的应试教育的惯性而已。所以与时代是脱节的。这无疑是一次打击，也是被醍醐灌顶——到底要为社会培养怎样的人？我们拼命追求的分數，能对应成能力、素养与价值观吗？我们所备的课，准备的教学内容和教学设计，真的是这个时代环境下孩子们真正需要的吗？孩子们需要什么？教育的起点又在哪里？而我做的到底是促进还是阻碍孩子们成长呢……这一连串的问题，在脑海中不停地闪现，逼着我去剖析面对自己一直以来的行为和想法——我是一名合格的与时代共进的开放进取的老师吗？我有根据教育目标而对学生们进行个性化而丰富的教学内容吗？我的教学内容是否与时代并行呢？我不敢大声回答自己。

在这个科学技术日新月异的时代，孩子们如果只停留于课本，眼界只在学校，心中只有分數，那就只能是井底之蛙，而且终将被时代裹挟前进，而无法成为时代弄潮儿。在农村学校的孩子们，因为什么还被打上“农村孩子”的标签呢？即使在农村，现在家家有互联网，各个有智能手机，知识和信息爆炸的今天，什么才是遏制农村学生发展的因素呢？农村的教育。教育应当指引未来，农村的教育更应该给农村孩子提供和展现更加广阔的思维空间，让他们不因所处的客观地理环境而限制了思想的丰富性和完整性。我们农村老师是否因刻板印象、能力不足、思想怠惰而眼睁睁地看着孩子们与时代慢慢脱节呢？

通过这次培训，我才深刻认识到，教育是观念先行，行动跟上的，如果没有与时俱进的科学的教育理念，是无法有科学的教育的，更无法培养出真正的时代未来的主人。

所以，我们要用开放的心态，与时俱进地去学习和了解这个丰富而快速发展

的社会，老师和学生同为这个时代的学习者。



认真做笔记的学员

——组织管理——

继教网专家在培训现场实地跟踪征求授课专家与参训老师的意见与建议，为进一步落实项目做好工作。班主任提前联络好每日主讲专家，并及时向专家沟通学员动态，以便专家了解学员情况。为加强学员参与感继续实行班级分组制，每10名组员为一组，班主任随机挑选组长，组长参与督促组员日常学习活动。班主任严格监督参训教师们日常学习与作业提报，督促学员按时上课打卡与提交作业，不得迟到早退。

按照今年疫情防控要求，培训报到时发放的口罩、进入会场进行体温监测、培训期间要求全程戴口罩，尽量不要外出聚会聚餐。要求餐饮饭菜保证质量安全、菜色丰富，按时送达、餐饮人员做好防护全程佩戴口罩。



班主任给学员测量体温



学员扫码签到、领取学习用品、防疫口罩



干净卫生、丰富美味的早餐

——学员感悟——

最令我印象深刻的是课程整合部分，李教授播放了几个真实生动的实例，极大地调动了老师们的兴趣，老师们热情高涨。数学与音乐整合，优美的钢琴^{III}弹奏出 3.1415926……同学们在美妙的音符中感受圆周率的无穷无尽与数学的魅力；地理与音乐整合，根据歌曲《小苹果》改编了中国 34 个省级行政区之歌《大中国》，一个个地理知识点便能在朗朗上口的歌词中牢记于心；还有信息技术与音乐的整合、音乐与化学的整合等。

原来，课程可以变得如此丰富有趣！李教授的课，真是一场视听盛宴，打开了教学的新思路，让人收获颇多！

——襄阳经济技术开发区汉水小学 刘晨晖

“吴教授通过国内外课堂教学及生活中大量鲜活的案例形象生动、幽默诙谐地阐述了信息化时代教学媒体在课堂教学中的魅力。他的幽默风趣让整个会场都充满欢乐，大家在轻松愉快的氛围中既深刻认识到信息化素养的重要性，又对信息技术与课堂教学模式融合创新有了更新的理解。感谢吴教授！”

——襄阳东津新区新民中学 吴军



课堂教学是学校教育的主阵地，教师是课堂教学组织者、管理者、引导者，信息化改革对于我们来说，义不容辞，责任重大，尽管改革的旅途肯定是既充满挑战又艰巨，到底要如何走?怎样走?都需要我们这些教育工作者的不断探索的，在信息化背景下对教学模式的融合创新，是大势所趋，有难度，但我想高峰永远留给那些不断攀登的人们，每个人都有自己的梦想，我想作为一名教育工作者，如何能将信息技术与教育深度融合，让我的课堂放飞孩子们多彩梦想，这便是我的教育梦。

——襄阳高新技术产业开发区骆台小学 曾雨

古人云:聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路!

——襄阳市第四十二中学 段青青

——学员反馈——

留言板详情



刘亚菊 hb1813400

2021-07-31 11:22:32

教学设计的三个基本问题，今天终于弄得清清楚楚了，就是你的课要将孩子带到哪里？怎样将孩子带到那里？如何确信学生已经到达那里？

留言板详情



周学玲 hb1911010

2021-07-31 08:26:48

李教授所讲的课堂教学整合创新，让人耳目一新，受益匪浅

留言板详情



黄文 hb1985060

2021-07-30 22:10:25

向老师的课生动有趣，实用性强，向我们展示了科学技术与学科教学融合的魅力，为我们今后的课堂多媒体的应用理清了思路，非常实用，让人受益匪浅！

留言板详情



张艳梅 hb1834370

2021-07-30 20:37:41

向辉老师的讲座干货满满，收获多多，以前听这方面的课如云雾缭绕，今天的讲座切合一线教师实际，向老师对各种不同软件的巧妙灵活运用让我们茅塞顿开，为今后的工作插上飞翔的翅膀。

留言板详情



卢大红 hb1936370

2021-07-31 18:25:12

变化的世界，变化的课堂，尹校长极大地开阔了我们的教学着眼的眼界！

留言板详情



李汉红 hb1821450

2021-08-05 10:06:18

颠覆了老师们心中固有的陈旧观念

留言板详情



王昌龙 hb1986410

2021-08-01 13:40:23

把教育信息技术合理地融入课堂教学中，增强学生的学习能力，提高教学实效。

留言板详情



马礼芳 hb1810090

2021-07-31 19:07:21

“只要是教师运用的技术一定是傻瓜技术”，是的，我一定要在自己的课堂上合理地运用信息技术，不然可就真成傻瓜了。

留言板详情



李呐 hb1960190

2021-08-01 13:16:08

吴教授的课幽默风趣，引人入胜！非常实用的给我课堂上出现的问题答疑解惑，非常感谢！

留言板详情



张艳梅 hb1834370

2021-07-31 14:06:09

吴老师的课很接地气，为我们今后的教育教学指明方向，让我们真正的认识到，越努力越幸运！